

Escuela pública mestiza

Jueves, 9 de septiembre del 2010

Luis Fernando Crespo Zorita - (Madrid)

Al finalizar el curso pasado había escolarizados en España 8.396.590 alumnos en enseñanzas no universitarias. De ellos, 762.746 eran de origen extranjero. Los centros públicos, que escolarizan solo al 67,6% del total de alumnos, han asumido la integración de los escolares de origen extranjero. El curso pasado, el 81,3% de ellos estaban escolarizados en la red pública. Los mecanismos de disuasión para que los alumnos de origen inmigrante no acudan a los centros concertados son de lo más diverso, desde el ideario confesional del centro, pasando por el precio del comedor hasta las actividades extraescolares obligatorias y muy costosas. Pero el principal obstáculo para la distribución equilibrada del alumnado inmigrante es la alta ratio de ocupación en las aulas de centros privados concertados, donde nunca tienen plazas disponibles para incorporar a nuevos alumnos a lo largo del curso. Como mecanismo de control sobre estas prácticas perversas habría que establecer una reserva de plazas en todos los colegios sostenidos con fondos públicos, a principio de cada curso, y garantizar plazas suficientes para que los alumnos, autóctonos o inmigrantes, que se incorporan a lo largo del año escolar, puedan acceder a cualquier centro, el que más convenga con los criterios de escolarización generales. La convivencia cotidiana con la diversidad en las aulas y el respeto mutuo son las mejores herramientas contra la xenofobia emergente. Pero en la educación, o mejor dicho en el mantenimiento de los centros educativos privados, encontramos una de las *¿vacas sagradas?* de la derecha política española. Se infravalora y se deteriora la enseñanza pública, para hacer más necesaria la enseñanza privada, garantizando la continuidad del adoctrinamiento en la diferencia, y uno de los negocios más exclusivo y rentable. Para que el esfuerzo no sea solo de nuestros maestros, que a pesar de las dificultades se esfuerzan por mantener la dignidad de la escuela, un servicio público fundamental para todos los alumnos sin distinción de origen nacional, grupo cultural o creencia religiosa.